



221
26

Kursnummer

221/26

Bereich

Musik und Stimme

Zielgruppe

Sänger:innen, die mindestens einen Pop Vocals Workshop bei Angela Gabriel besucht haben.

Dozent:in

Angela Gabriel (Estill Master Trainer)

Korrepetition

Michael Gromotka (Piano-Begleitung)

Datum

26.09.2026 - 26.09.2026

Ort

Räume der Landesmusikakademie Berlin

Gebühr

99,00 Euro

für Mitglieder des Chorverbands Berlin (mit Nachweis): 79,00 Euro

Anmeldeschluss

11.09.2026

Kurszeiten

26.09.2026 11:00-18:30



Kursanmeldungen online auf

www.landesmusikakademie-berlin.de

26.09.2026 - 26.09.2026

Pop Vocals Aufbaukurs: Artikulation und Storytelling

Musik und Stimme

Mit Angela Gabriel (Estill Master Trainer) und Michael Gromotka (Korrepetition)

Deine Stimme kann berühren, mitreißen und Geschichten erzählen, die unter die Haut gehen. Feine Nuancen in deiner Artikulation bestimmen, ob du nicht nur gehört, sondern auch verstanden wirst und ob dein Publikum jedes Wort spürt. In diesem Intensiv-Workshop tauchen wir tief in die Verbindung von Stimm-Sound, Sprache und Emotion ein. Mit gezielten Übungen aus dem Estill Voice Training lernst du, bewusst Einfluss auf die Tragfähigkeit deiner Stimme zu nehmen und damit deine Verständlichkeit zu erhöhen. Du kannst den Kontakt zu deinem Publikum intensivieren, wenn dein Klang klar und präsent ist und du Songs so interpretierst, dass sie zu deiner Geschichte werden. Was dich erwartet:

- Artikulationsübungen für einen klaren, präsenten Ausdruck
- und · Estill Übungen für Beständigkeit im Klang und für herausfordernde Silben und schwierige Textstellen in Belting- und High-Belt-Passagen
- Strategien, um dich mit Songtexten zu verbinden und deine persönliche Interpretation zu entwickeln

Wenn Technik und Emotion zusammenfinden, erzählst du mit deinen Songs Geschichten, die im Gedächtnis bleiben. Im Open Songs Coaching hast du die Möglichkeit, an einem Song zu arbeiten und das Gelernte gezielt auf dich abzustimmen. Bitte bring dafür gut lesbare Song-Sheets (Text/Akkorde) und/oder ein Playback mit.